

A.S. 2024/25 Disciplina e Laboratorio di **T.I.C.** Docenti: **Salvatore Angelica** (Teoria) **Sorbara Raffaele** (ITP) Classe **1D** Ore sett. d'insegnamento: **2**

**CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO**

| TITOLO UDA                                                           | TIPOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ASSI COINVOLTI/INSEGNAMENTI                                                     | COMPETENZE DI RIFERIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                 | COMPITI E PRODOTTI                                                                                    | MONTE ORE               | TIPOLOGIA VALUTAZIONE                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Concetti di base della tecnologia informatica.                       | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | <b>Assi coinvolti:</b><br>Asse dei Linguaggi<br><br><b>Insegnamenti:</b><br>TIC | <b>Competenze area generale:</b><br>(1): individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.<br>(2): utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.<br><br><b>Competenze asse:</b><br>(4): padronanza della lingua italiana | Definizioni e terminologia dell'informatica.<br>L'evoluzione dei sistemi informatici.<br>Com'è fatto e come funziona un calcolatore.<br>Le periferiche di un calcolatore.                                  | Ricerche individuali di approfondimento utilizzando il web.<br>Produzione personale di mappe/sintesi. | Metà settembre-novembre | Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti.<br><br>Prova scritta. |
| Funzionalità principali del Sistema Operativo e della rete Internet. | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | <b>Assi coinvolti:</b><br>Asse dei Linguaggi<br><br><b>Insegnamenti:</b><br>TIC | <b>Competenze area generale:</b><br>(1): individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.<br>(2): utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.                                                                         | La gestione di files e cartelle all'interno del OS.<br>Le principali caratteristiche del browser.<br>La gestione della propria casella di posta elettronica.<br>La gestione di files e cartelle sul Cloud. | Utilizzo del PC per inviare mail, organizzare files e cartelle e salvare informazioni sul cloud.      | Metà novembre           | Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti.                       |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                             |                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentazioni.                          | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | <b>Assi coinvolti:</b><br>Asse dei Linguaggi<br><br><b>Insegnamenti:</b><br>TIC | <b>Competenze area generale:</b><br>(1): individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.<br>(2): utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.<br><br><b>Competenze asse:</b><br>(5): utilizzare e produrre testi multimediali.                                                                                    | Caratteristiche dell'interfaccia grafica di Microsoft Power Point.<br>Scelta di un tema<br>Diverse modalità di visualizzazione.<br>Scelta migliore per gli effetti multimediali, la transizione tra diapositive e gli effetti di animazione.<br>Un metodo per la progettazione e la creazione di una presentazione multimediale. | Realizzazione di presentazioni multimediali relative ai vari temi proposti.                           | Metà novembre, metà gennaio | Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti.<br><br>Prova pratica. |
| La codifica delle informazioni e l'O.S. | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | <b>Assi coinvolti:</b><br>Asse matematico<br><br><b>Insegnamenti:</b><br>TIC    | <b>Competenze area generale:</b><br>(1): individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.<br>(2): utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.<br><br><b>Competenze asse:</b><br>(5): utilizzare e produrre testi multimediali.<br>(6): utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico. | Sistemi di numerazioni.<br>La codifica delle informazioni multimediali.<br>Struttura e funzioni di un sistema operativo.                                                                                                                                                                                                         | Ricerche individuali di approfondimento utilizzando il web.<br>Produzione personale di mappe/sintesi. | Metà gennaio, febbraio      | Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti.<br><br>Prova scritta.            |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elaborazione dei testi.                                         | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | <b>Assi coinvolti:</b><br>Asse dei Linguaggi<br><br><b>Insegnamenti:</b><br>TIC                                                                                                                                        | <b>Competenze area generale:</b><br>(1): individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.<br>(2): utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.<br><b>Competenze asse:</b><br>(5): utilizzare e produrre testi multimediali. | Principali comandi per la creazione, modifica e stampa di un documento di videoscrittura. Principali comandi per la gestione della pagina, per la creazione di tabelle e di grafica. Comandi e indicazioni per l'elaborazione di testi professionali. | Realizzazione di documenti digitali.                                                                                                                   | Marzo, aprile, metà maggio. | Osservazione e sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti.<br><br>Prova pratica. |
| Bullismo e Cyberbullismo (Ed. Civica)                           | <input type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | <b>Assi coinvolti:</b><br>Asse Storico Sociale,<br>Asse dei linguaggi<br><br><b>Insegnamenti:</b><br>Italiano, Storia, Inglese, Diritto, TIC, Spagnolo, Fisica, Religione, Scienze umane, Metodologie, Scienze motorie | <b>Competenze area generale:</b><br>(1): individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.<br>(2): utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.<br><b>Competenze asse:</b><br>(5): utilizzare e produrre testi multimediali. | Utilizzare in modo consapevole e responsabile la rete.<br><br>Utilizzare in modo consapevole le applicazioni del pacchetto Office.                                                                                                                    | Riflessioni sul tema mediante la visualizzazione di un video, un dibattito e un test conclusivo. Realizzazione di un prodotto\ documento multimediali. | Dicembre - Gennaio          | Osservazione e sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti.                       |
| Intercultura e alimentazione. C'era una volta... la creatività. | <input type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | <b>Assi coinvolti:</b><br>Asse dei Linguaggi<br><br><b>Insegnamenti:</b><br>Tutte le Discipline                                                                                                                        | <b>Competenze area generale:</b><br>(1): individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.<br>(2): utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.<br><b>Competenze asse:</b><br>(5): utilizzare e produrre testi multimediali. | Utilizzare in modo consapevole le applicazioni del pacchetto Office.                                                                                                                                                                                  | Realizzazione di una presentazione multimediale.                                                                                                       | Maggio                      | Osservazione e sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti.                       |

Vimercate, 14/11/2024

I docenti: Angelica Salvatore

Raffaele Sorbara